

Receptes per animar a llegir

Rogle de recomanacions

Temps de durada:

Dues sessions de treball.

Material:

Un llibre llegit per cada alumne.

Objectius / justificació:

- Escoltar les recomanacions dels companys per a extraure'n informació sobre l'argument d'un llibre
- Confiar en el criteri dels companys i les companyes per a seleccionar, d'acord amb les orientacions rebudes i els gustos personals, una lectura adequada als interessos propis.
- Intercanviar informació per a seleccionar i recomanar lectures.
- Habituar a manifestar les opinions sobre allò que es llig.
- Facilitar l'acostament als llibres i crear el desig de conèixer una obra literària determinada.

Organització:

Cal preparar amb antelació la sessió de treball, demanar a l'alumnat quin llibre dels que han llegit fins al moment els ha agradat molt, i que el porten a classe per al dia de l'animació. Si aquesta té lloc a l'inici del curs, es poden recomanar els llibres que cadascú haja llegit a l'estiu.

Desenvolupament:

En primer lloc, cal establir les normes de la roda d'intervencions:

- S'ha d'intervenir per ordre, i exposar de manera clara l'argument del llibre que un ha llegit, els detalls que el fan interessant o divertit i tot allò que el puga fer abellidor.
- Cal triar un moderador.
- Quan el primer alumne acabe la seua exposició, la resta li pot fer preguntes sobre qüestions que no hagen quedat clares o que siguen interessants.
- Les intervencions han de ser ordenades i breus, i cal respectar escrupolosament el torn de paraula.
- Cada alumne ha de prendre notes sobre els comentaris dels llibres, i votar a la fi quin li sembla més interessant.
- En sessions posteriors, es poden criticar de manera constructiva les exposicions que, sobre un llibre, s'hagen fet anteriorment, i matisar-les o confirmar-les.